

Tárgy neve: Tanulásmódszertan	NEPTUN-kód: RTXTM1MBLF	Óraszám: ea+gy+lb 4+8+0	Kredit: 4 Köv: é
Tantárgyfelelős: Prof. Dr. Halász Marianna	Beosztás: egyetemi tanár	Előkövetelmény: nincs	
Ismeretanyag leírása:			
A tantárgy célja a felsőoktatásba belépő hallgatók felkészítése a hatékony és eredményes tanulási stratégiák elsajátítására, valamint a személyes tanulási feltételrendszer feltárására építve (tanulásvizsgálat) az önszabályozó tanulás egyéni feltételrendszerének kialakítása. A hallgatók elsajátítják a tanulásra történő ráhangolódás-, a tanulás-, és a tanulás-közbeni pihenés technikáit és kialakítják/fejlesztik az egyéni és a kooperatív tanulás készségeit. Megismerik a tanulási nehézségek tudatos kezelését, a siker orientált tanulási attitűdök formálását. A hallgatók átfogó és gyakorlati ismereteket kapnak a tanulás hatékonyságát befolyásoló tényezőkről, az eredményes tanulási módszerekről, az online térben történő információszerezés, rendszerezés eredményes módszereiről, továbbá a tanulást segítő felületekről, valamint a konstruktív életpálya kialakításáról. Legfőbb cél azoknak a kompetenciáknak a fejlesztése, melyek elősegítik a felvett tantárgyak sikeres teljesítését és a vizsgákra való felkészülést.			
A tárgy részletes leírása, ütemezés			
<i>Előadások és gyakorlatok témakörei</i>			
	Előadások érintett témakörei		
	<i>Az első előadáson elhangzik a félév részletes terve és beosztása.</i> <i>Előadások szombatokon 15:20 – 17:00 a EAI-es teremben lesznek.</i> 1. konzultáció - 09.12. 2. konzultáció - 10.10. <i>A konzultációk számon kérhető tananyagait a moodle kurzusok (előadás és gyakorlati kurzusok külön) felületein elérhető.</i>		
	Tanulási kihívások az információs társadalomban (formális, nem formális, informális tanulás). A felsőoktatási tanulmányok tanulási stratégiaváltási igénye, az önszabályozó tanulás kialakítása. Tanulási stílusunk felmérése.		
	A tanulási környezetünk kialakítása. Csoportmunka (internetes) az ajánlott/ személyes tanulási környezet kialakításához.		
	Az ifjúkori és felnőttkori tanulás sajátosságai, korábbi tanulási tapasztalataink. Tanulást ösztönző tényezőink (céljaink, érdeklődésünk, tanulási motivációink, értékeink, attitűdünk), kapacitásaink (tudásunk, készségeink, képességeink) önértékelése kérdőíves eljárásokkal (online felméréssel - Komplex tanulásvizsgálati felmérés és önértékelés).		
	Egyszerű tanulási technikák mindenkinek. Jegyzetelési technikák. Nagyobb terjedelmű tananyagok önálló feldolgozási technikái. Tanulási reflexiók.		

	Tanulási nehézségek feltárása. Kérdőíves felmérés (vagy online felmérés) és az eredmények értékelése.
	Gondolattérkép használata. Szoftverek megismerése, alkalmazása a szakmai ismeretek tanulásában és tanításában (Gondolattérkép készítése egy tananyagegység feldolgozásához.).
	Tanulási stratégiák (a tanulásra történő ráhangolódás technikái, konkrét tanulási módszerek megismerése, tanulás közbeni - pihenést elősegítő módszerek). Ismert és gyakran alkalmazott tanulási technikák a műszaki képzési területen.
	Gyorsolvasás, villámolvasás. Szakértői előadás- videók megtekintése, elemzése és értékelése. Egyéni kísérletek a módszer elsajátítására.
	Tanulási időmenedzsment, módszerek, online technikák megismerése. /Napi, heti, havi tanulási időmérleg készítése/
	Kooperatív tanulási technikák (team tanulás, PBL, IBL, projekt csoportok). A szakmai és a soft skillek fejlesztési színterei az egyetemen. Tanulói csoportok kialakítása az online tanulási térben.
	Tanulástervezés. Felkészülés az előadásokra, gyakorlatokra, konzultációkra. Elektronikus tanulás. Integrált tanulási módszerek. eLearning és mLearning stratégiák a tanulásban. Tanulási tapasztalatok megbeszélése, jó gyakorlatok megosztása.
	Tanulási stratégiák a sikeres tanulmányokhoz (NLP technikák szerepe a sikeres tanulásban). A módszerek (pl. célok kitűzése, kommunikációs technikák, tükrözés, kudarcok újrakeretezése) használata, a személyes fejlődésre gyakorolt hatása.
	A hatékony és eredményes vizsgafelkészülés tanulási technikái.
dátum 2026.	Gyakorlatok témakörei
09.10.	Bevezető gondolatok, A tudás formái és a megszerzésének folyamata,
10.08.	Gondolattérkép célja és készítése (és a folyamatára) Jegyzetelés funkciója, szerepe a tanulási folyamatban és technikái
11.05.	Tudás-tanulási stílus és az ahhoz társítható tanulást segítő technikák
11.26.	Tanulási környezet és motiváció
Félévközi követelmények	

Foglalkozásokon való részvétel:

A foglalkozásokon való részvétel kötelező. Az engedélyezett távollétet a HKR tartalmazza. Egy zárthelyi (online tesztlap - Moodle) dolgozat legalább elégséges (50%) osztályzatú megírása a kijelölt időpontban. Félévközi feladatok egyéni kidolgozása és elektronikus úton történő benyújtása Moodle felületen, legkésőbb a félév 13. oktatási hetében

A félévközi jegy kialakításának módszere:

A félévközi jegy megszerzéséhez a zárthelyi dolgozat és a feladatmegoldások egyenként legalább elégséges szintű teljesítése szükséges. Az érdemjegy kialakítása a részeredmények egyszerű matematikai átlaga alapján történik.

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

- Képes komplex módon látni és kezelni a tanulás jelenségét, képes hatékony kommunikációs technikákat alkalmazni.
- Képes változatos, korszerű, egyéni igények alapján átgondolt tanulásmódszertani eszköztár adekvát használatára.
- Képes az önálló, független tanulásra.
- Törekszik arra, hogy feladatainak megoldása, vezetési döntései az irányított munkatársak véleményének megismerésével, lehetőleg együttműködésben történjenek meg.
- Képes az élethosszig tartó tanulás megvalósítására.
- Képes a szervezett továbbképzésen való részvétellel a szakterületén tudását folyamatosan tovább fejleszti.

Irodalom

1. Dinyáné Szabó Mariann (2014): Tanulásmódszertan. Semmelweis Egyetem, Budapest (TÁMOP-4.1.2 A1 és a TÁMOP-4.1.2 A2 könyvei), http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011_0015_tanulasmodszertan/score_start.html
2. Domján László (2012): A hatékony tanulás mesterfogásai. Agykontroll Kft., Budapest, ISBN 97896374911047
3. Lantos Mihály (2015): Villámolvasás a gyakorlatban – Tanulj meg tanulni. Bioenergetic Kft. ISBN 9789639652101
4. Makó Ferenc (2015): Tanulásmódszertan. Budapest: Óbudai Egyetem TÁMOP-4.1.2 B2 Pályázat könyvei, http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_tanulasmodszertan/adatok.html
5. Nahalka István (szerk., 2006): Hatékony Tanulás. Budapest: Bölcsész Konzorcium HEFOP Iroda, ISBN 9639704636ö, ISBN 963972404