

Tárgy neve: Zsonglörködés a hatékony tanulóshoz	NEPTUN-kód: RMVZS1NBNE	Óraszám: 1+0+1	Kredit: 2 Köv.: évközi jegy
Tantárgyfelelős: Prokai Piroska Pál László Bendegúz	Beosztás: mestertanár	Előkövetelmény:	
Ismeretanyag leírása:			
A zsonglörködésnek a neurológiai harmónia és a tanulási hatékonyság növelésében játszott szerepének elméleti és gyakorlati megismerése.			
A tárgy részletes leírása, ütemezés:			
<i>Előadások és gyakorlatok témakörei</i>			
Oktatási hét	Témakör		
1. 2.	Félévi követelmények ismertetése, labdakészítés		
	on-line elméleti tananyag – a zsonglörködés története és kultúrája		
3. 4.	gyakorlat – egy labdás egyéni és csoportos zsonglörgyakorlatok		
	on-line elméleti tananyag – a tanulás és tanulási zavar neurológiai háttere és a zsonglörködés		
5. 6.	gyakorlat – zsonglörgyakorlatok két labdával		
	on-line elméleti tananyag – a ritmus és ritmustartás szerepe a tanulási zavarok kezelésében		
7. 8.	gyakorlat – a háromlabdás kaszkád		
	on-line elméleti tananyag – a háromlabdás kaszkád kiemelt szerepe a tanulási zavar kezelésében		
9. 10.	gyakorlat – variációk a háromlabdás kaszkádra		
	on-line elméleti tananyag – az egyensúlyrendszer a kognitív szervező		
11. 12.	gyakorlat – tányérpörgetés és négylabdás kaszkád		
	on-line elméleti tananyag – az ujjak szerepe a kognitív hatékonyságban		
13.	gyakorlat – ujjas gyakorlatok: virágbot és tányér pörgetés az ujjakon, diaboló		
14.	on-line vizsga, gyakorlati bemutató, évközi jegy megbeszélése		
Félévközi követelmények			
<i>Foglalkozásokon való részvétel:</i>			
A gyakorlati órák látogatása kötelező!			
<i>Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:</i>			
A félévi jegy megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel, és a zh legalább elégséges (40 %) szintű megírása.			
Az elméleti részből egy on-line dolgozat írása és a gyakorlati vizsga valamely, a diák által választott eszköz használatából.			

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A zsonglőrködésnek a neurológiai harmónia és a tanulási hatékonyság növelésében játszott szerepének elméleti és gyakorlati megismerése.

Irodalom:

1. Gyarmathy Éva (2012) Az agy hatékonysága a tanulás hatékonysága In: Gyarmathy Éva: Diszlexia a digitális korszakban. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.
2. **Prokai, Piroska & Pál, László** Bendegúz 'Juggling for Effective Learning' - Methods to Encourage the Acquisition of New Skills in an Optional Course at Óbuda University 91 -101. o. Debreceni Egyetem KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD, X. ÉVF. 2024/2. KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD INTERDISCIPLINÁRIS (OPEN ACCESS – NYÍLT HOZZÁFÉRÉSŰ) SZAKMAI LAP ISSN 2498-5368 Web: <https://ojs.lib.unideb.hu/kulonlegesbanasmodX>. évf., 2024/2. szám DOI 10.18458/KB.2024.2.1
3. **Prokai Piroska;** Pál-László Bendegúz: ÓE RKK Projektkonferencia 2023; Projektkonferencia Hazai-és Külföldi Modellek a Projektoktatásban – Nemzetközi Tudományos Konferencia – Az Óbudai Egyetem szabadon választható kurzusa – Zsonglőrködés, mint tanulást ösztönző módszer konferencia cikk. 145-163. oldal oldal ISBN 978-963-449-318-1
4. **Prokai Piroska;** Pál-László Bendegúz: ÓE RKK Projektkonferencia 2020 Hazai és Külföldi Modellek a Projektoktatásban Nemzetközi Tudományos Konferencia Budapest 2020. december 15. konferencia kiadvány 168-186. oldal ISBN 978-963-449-199-6;
5. Kisics István (2009) A zsonglőrködés matematikája. ELTE Matematika BSc Matematika tanári szakirány szakdolgozat
6. előadás és gyakorlathoz kapcsolódó prezentációk a moodle rendszerben