

Óbudai Egyetem
Rejtő Sándor Könyvípari és Környezetmérnöki Kar
Könyvípari mérnök mesterképzésben részt vevő hallgatók részére

Tárgy neve:		NEPTUN-kód:	Óraszám: ea+gy+lb	Kredit:	Köv:
Menedzsmentrendszerek a gyakorlatban III.		RMWMR3QMLF	4+8+0	4	vizsga
Tantárgyfelelős:		Beosztás:	Előkövetelmény:		
Dr. Gregász Tibor		egyetemi docens	RMWMR2QMLF Menedzsmentrendszerek a gyakorlatban II.		
Ismeretanyag leírása:					
A tantárgy célja, hogy a hallgatók olyan a gyakorlatban is alkalmazható ismerteket szerezzenek, mellyel a szervezeti kultúra fejleszthető. A tananyag kitér az érzelmi intelligencia, a tanuló szervezet, a coaching és a konfliktusok témaköreire.					
A tárgy részletes leírása, ütemezés - 2025-2026 I.					
Oktatási hét	Időpont	Előadás és gyakorlat témakörök		Oktató	
5. hét	10.09. csütörtök 16:15-19:30 (4) online Teams	Benchmarking Értékelések a szervezetben, adatgyűjtések és feldolgozások, visszacsatolások. Folyamat-, projektértékelés, hatásosság & hatékonyság elemzése		Kertész Zoltán Göndör Vera	
8. hét	10.30. csütörtök 16:15-19:30 (4) online Teams	Szervezeti konfliktus, konfliktusforrások Konfliktusok kialakulásának folyamata, lefutása, kezelése, feloldása		Kertész Zoltán Göndör Vera	
	e-learning	A szervezet érzelmi intelligenciája, a szervezeti kultúra és érzelmi Intelligencia. Az Érzelmi Intelligencia mérése. A coaching szerepe a szervezetfejlesztésben		Kertész Zoltán Göndör Vera	
	e-learning	Tanuló szervezet és alapelvei. A szervezeti tanulás feltételei.		Kertész Zoltán Göndör Vera	
10	online	ZH			
11-12	online	ZH pótlása			
Félévközi követelmények					
Foglalkozásokon való részvétel:					
A hiányzásokra a HKR előírásai vonatkoznak. A konzultációkon való részvételkor elvárás a hallgatói fegyelem és együttműködés. Konzultációk online formában kerülnek megtartásra.					
Zárthelyi, jegyzőkönyvek, beszámolók stb.:					
Egy hallgatói bemutató. Egy darab érvényes zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban kétszer pótolható. A zárthelyi dolgozat kb. 40 perces, a maximum pontszámból minimum 50%-ot kell elérni az elégséges osztályzathoz.					

Óbudai Egyetem
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar
Könnyűipari mérnök mesterképzésben részt vevő hallgatók részére

<i>Az aláírás megszerzésének/évközi jegy kialakításának módszere, vizsga módja:</i>
Az aláírás megszerzésének feltétele: ▪ a tanórákon való részvétel, ▪ kiadott feladat elvégzése, ▪ legalább elégséges (50%) zárthelyi dolgozat (szorgalmi időszakban kétszer pótolható). Az aláírás pótlására az érvényben lévő HKR vonatkozó előírásai érvényesek.
<i>A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt stb.) és értékelési módszere:</i>
A ZH és a egyéni feladat alapján megajánlott jegy szerezhető. Szóbeli vizsga. A szóbeli vizsga a tantárgy témaköreit öleli fel. Érdemjegy 1-5.
<i>Az elsajátítandó szakmai kompetenciák</i>
▪ Ismeri a biztonsági egészségvédelmi, környezetvédelmi (SHE) illetve a minőségbiztosítási és ellenőrzési (QA/QC) követelményrendszereket. ▪ Rendelkezik a kutatáshoz és tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható elemző és problémamegoldó ismeretekkel és technikákkal. ▪ Képes a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására. ▪ Képes a könnyűipari szakmaterülettel határos szakterületekről származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására, a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére. ▪ Képes helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására, konstruktív kritika megfogalmazására. ▪ Képes szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat.
<i>Irodalom</i>
▪ Moodle rendszerben található oktatási segédletek, jegyzetek ▪ Babak Kaweh: Coaching kézikönyv, Bioenergetic Kiadó 2019. ▪ Peter Bluckert: Gestalt-coaching, Z-Press Kiadó 2022. ▪ Mészáros Aranka: Kommunikáció és konfliktusok kezelése a munkahelyen, ELTE Eötvös Kiadó Kft. 2007. ▪ Balázs László: Érzelmi intelligencia - A szervezetben és a képzésben, Z-Press Kiadó, 2014. ▪ Göndör András: Az érzelmi intelligencia és a szakképzés; SZAKKÉPZÉSI SZEMLE 21; 2005 ▪ Komlósi Edit, Göndör András: A személyiség alapú érzelmi intelligenciamodell alkalmazásának lehetőségei az érzelmi intelligencia szervezeti teljesítményre gyakorolt hatásának mérésében; Kutatás és tudás : dolgozatok a BGF Pénzügyi és Számviteli Karának tudományos műhelyéből (2012) pp. 185-196.