

ÓBUDAI EGYETEM									
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki				Kar	Minőségirányítási és Technológiai			Szakcsoport	
Tantárgy neve:		Korszerű döntés-előkészítő rendszerek III				Neptun kód:		RMWKD3SBLE	
Tantárgy neve angolul:		Modern tools for decision making preparation III				Kredit:		5	
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező		Tagozat:		levelező		Félév a mintatantervben:	
								7	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		könnyűipari mérnök							
Tantárgyfelelős:		dr. Gregász Tibor							
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		RMWKD2SBLE Korszerű döntés-előkészítő rendszerek II							
Óraszám/félév:		Előadás: 4		Tantermi gyakorlat: 0		Laborgyakorlat: 8			
Számonkérés módja (s; v; é):		v		A képzés nyelve: magyar		A tárgy órarendi helye:		péntek-szombat	
A TANANYAG									
Oktatási cél:									
A tárgy elérendő célja, hogy a hallgatók megismerjék a menedzsment részére szolgáló döntés-előkészítő módszereket, azokat a gyakorlatban hatékonyan tudják alkalmazni, és képesek legyenek a célnak megfelelő eszközök kiválasztására. A hallgatók megismerik a problémamegoldó módszereket, a mintavételezés és a mérőeszköz-felügyelet alapjait.									
A tárgy részletes leírása, ütemezés: 2025-2026 I.									
Előadások, laborgyakorlatok:									
Hét	Dátum	Témakör						Oktató	
2. hét	szeptember 20. 11:40-14:15 online	Six sigma filozófia és eszköztár, DMAIC SIX SIGMA ingadozás és selejttértékelés Valószínűség meghatározása standard normál eloszlásból						Göndör Vera	
6. hét	október 17-18 kontakt SZÉK	A mintavételezés stratégiája és szabványos mintavételezési tervek. A mintavételezéssel hozott döntések értékelése, Az OC görbék összefüggése az AQL és AOQ és AOQL fogalmakkal. A mintavételezés elve, alkalmazásának feltételei. Első és másodfajú hiba fogalma. A méréses és minősítéses mintavételi eljárások közti különbségek, alkalmazásuk szempontjai. Mintavételezési módszerek méréses vizsgálatok esetében. Döntéstámogató adatfelvételező és adatértékelő módszerek I (normál eloszlás és kiugró értékek értékelése, Dixon teszt, egyéb tesztek)						Dr. Gregász Tibor	
9. hét	november 8. 8:00-10:35 online	OC-görbék, OC-görbe szerkesztése és kiértékelése, minősítéses mintavételezés.						Göndör Vera	
10. hét kontakt SZÉK	november 14-15. kontakt SZÉK	Minősítéses mintavételezés Box-Plot, Stem & Leaf Gauss-féle normalitásvizsgálat						Göndör Vera	
13. hét	december 5-6. kontakt SZÉK	ZH elővizsga lehetősége						Göndör Vera, Kertész Zoltán	
14. hét		ZH pótlása							
Félévközi követelmények									
Foglalkozásokon való részvétel:									
Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Elvárás az előadáshoz méltó hallgatói fegyelem és együttműködés. A gyakorlati foglalkozásokon való érvényes részvétel feltétele									
- a pontos megjelenés és a befejezési időpontig tartó jelenlét (max. 10 perc késés), - a gyakorlati feladat személyre szabott megoldása.									
A 9. heti online gyakorlathoz számítógép, Excel szükséges.									

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók stb. (száma, időpontja)	
Egy darab érvényes zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban kétszer pótolható. A zárthelyi dolgozat kb. 40 perces, a maximum pontszámból minimum 50%-ot kell elérni az elégséges osztályzathoz.	
Az aláírás megszerzésének módszere:	
Az aláírás megszerzésének feltétele:	
- a tanórákon való részvétel, - a gyakorlatokon való érvényes feladatmegoldások, - legalább elégséges (50%) zárthelyi dolgozat (szorgalmi időszakban kétszer pótolható).	
Az aláírás pótlására az érvényben lévő HKR vonatkozó előírásai érvényesek. A hiányosság pótlása a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban lehetséges.	
A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt stb.) és értékelési módszere:	
Kb. 30 perces írásbeli beugró , ahol azonnali javítással, a minimum 50%-os szint elérése után tételhúzással folytathatja. A szóbeli vizsga értékelése 1-5-ig érdemjegy.	
A vizsgán az előre kiadott témakörök szerint mindhárom félév anyaga számonkérésre kerül.	
A 13. héten kontakt szóbeli elővizsga tehető.	
AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK	
- Ismeri a könnyűipari mérnöki munkához szükséges általános és specifikus matematikai, természettudományos és műszaki elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. - Ismeri a könnyűipari szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit. - Képes a matematikai eredmények, érvelések és az azokból származó következtetések világos bemutatására. - Képes gyakorlati problémák tapasztalati úton való megoldásán keresztül új ismeretek elsajátítására. - Képes értelmezni és jellemezni az egyszerűbb műszaki rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kiválasztását és kapcsolatát. - Képes csoportmunkában részt venni, illetve azt irányítani. - Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.	
IRODALOM	
Kötelező:	moodle rendszerről letölthető előadásvázlatok és segédletek Göndör V., Gregász T., Kertész Z.: Korszerű döntéselőkészítő eszközök; ÓE e-jegyzet 2020.
Ajánlott:	Riemann-Tóth: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika Kemény Sándor: Statisztikai minőség- (megfelelőség-) szabályozás; Műszaki Könyvkiadó, 2005. Göndör Vera, Gregász Tibor, Kertész Zoltán: Úton a minőségmenedzsment felé: A múzeumi minőségmenedzsment-rendszer; Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum, 2020. Dr. Koczor Z. (szerk.): Minőségirányítási rendszerek fejlesztése; TÜV Rheinland Kiadó, 2011. Fehér Norbert: A LEAN SIX SIGMA folyamatfejlesztés kézikönyve; Cash Flow Navigátor Tanácsadó Kft., 2018.
Egyéb segédletek:	ISO 2859-1:2008: Tételenkénti ellenőrzés átvételi hibaszinttel jelzett mintavételi programjai Minőség és Megbízhatóság című folyóirat számai
A tárgy minőségbiztosítási módszerei:	
A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzettek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei	
▪ a tudásátadás módszertana, ▪ a tananyag tartalma, ▪ az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.	
A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.	