

ÓBUDAI EGYETEM								
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			Kar	Minőségirányítási és Technológiai		Szakcsoport		
Tantárgy neve:		Korszerű döntés-előkészítő rendszerek III			Neptun kód:	RMWKD3QBLE		
Tantárgy neve angolul:		Modern tools for decision making preparation III			Kredit:	5		
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	levelező	Félév a mintatantervben:	7		
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		könnyűipari mérnök						
Tantárgyfelelős:		dr. Gregász Tibor						
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		RMWKD2SBLE Korszerű döntés-előkészítő rendszerek II						
Óraszám/félév:		Előadás:	4	Tantermi gyakorlat:	0	Laborgyakorlat:	8	
Számonkérés módja (s; v; é):		v	A képzés nyelve:		magyar	A tárgy órarendi helye:		péntek-szombat
A TANANYAG								
Oktatási cél:								
A tárgy elérendő célja, hogy a hallgatók megismerjék a menedzsment részére szolgáló döntés-előkészítő módszereket, azokat a gyakorlatban hatékonyan tudják alkalmazni, és képesek legyenek a célnak megfelelő eszközök kiválasztására. A hallgatók megismerik a problémamegoldó módszereket, a mintavételezés és a mérőeszköz-felügyelet alapjait.								
A tárgy részletes leírása, ütemezés: 2025-2026 I.								
Előadások, laborgyakorlatok:								
Hét	Dátum	Témakör					Oktató	
2. hét	szeptember 20. 11:40-14:15 online	Six sigma filozófia és eszköztár, DMAIC SIX SIGMA ingadozás és selejttértékelés Valószínűség meghatározása standard normál eloszlásból					Göndör Vera	
5. hét	október 11. szombat 12:35-16:05 kontakt BP	A mintavételezés stratégiája és szabványos mintavételezési tervek. A mintavételezéssel hozott döntések értékelése, Az OC görbék összefüggése az AQL és AOQ és AOQL fogalmakkal. A mintavételezés elve, alkalmazásának feltételei. Első és másodfajú hiba fogalma. A mérési és minősítési mintavételi eljárások közti különbségek, alkalmazásuk szempontjai. Mintavételezési módszerek mérési vizsgálatok esetében. Döntéstámogató adatfelvételező és adatértékelő módszerek I (normál eloszlás és kiugró értékek értékelése, Dixon teszt, egyéb tesztek)					Dr. Gregász Tibor	
9. hét	november 7. 17:10-19:45 kontakt BP	Box-Plot, Stem & Leaf Gauss-féle normalitásvizsgálat					Göndör Vera	
9. hét	november 8. 8:00-10:35 online	OC-görbék, OC-görbe szerkesztése és kiértékelése, minősítési mintavételezés.					Göndör Vera	
13. hét	december 5. kontakt	ZH					Dr. Gregász Tibor	
14. hét		ZH pótlása						

Félévközi követelmények
Foglalkozásokon való részvétel:
Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Elvárás az előadáshoz méltó hallgatói fegyelem és együttműködés. A gyakorlati foglalkozásokon való érvényes részvétel feltétele - a pontos megjelenés és a befejezési időpontig tartó jelenlét (max. 10 perc késés), - a gyakorlati feladat személyre szabott megoldása. Konzultációk kontakt és online formában kerülnek megtartásra. A 9. heti online gyakorlathoz számítógép, Excel szükséges.
Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók stb. (száma, időpontja)
Egy darab érvényes zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban kétszer pótolható. A zárthelyi dolgozat kb. 40 perces, a maximum pontszámból minimum 50%-ot kell elérni az elégséges osztályzathoz.
Az aláírás megszerzésének módszere:
Az aláírás megszerzésének feltétele: - a tanórákon való részvétel, - a gyakorlatokon való érvényes feladatmegoldások, - legalább elégséges (50%) zárthelyi dolgozat (szorgalmi időszakban kétszer pótolható). Az aláírás pótlására az érvényben lévő HKR vonatkozó előírásai érvényesek. A hiányosság pótlása a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban lehetséges.
A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt stb.) és értékelési módszere:
Kb. 30 perces írásbeli beugró, ahol azonnali javítással, a minimum 50%-os szint elérése után tételhúzással folytathatja. A szóbeli vizsga értékelése 1-5-ig érdemjegy. A vizsgán az előre kiadott témakörök szerint mindhárom félév anyaga számonkérésre kerül.
AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK
- Ismeri a könnyűipari mérnöki munkához szükséges általános és specifikus matematikai, természettudományos és műszaki elveket, szabályokat, összefüggéseket, eljárásokat. - Ismeri a könnyűipari szakterület tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereit, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit. - Képes a matematikai eredmények, érvelések és az azokból származó következtetések világos bemutatására. - Képes gyakorlati problémák tapasztalati úton való megoldásán keresztül új ismeretek elsajátítására. - Képes értelmezni és jellemezni az egyszerűbb műszaki rendszerek szerkezeti egységeinek, elemeinek felépítését, működését, az alkalmazott rendszerelemek kiválasztását és kapcsolatát. - Képes csoportmunkában részt venni, illetve azt irányítani. - Felelősséget vállal a szakvéleményében közölt megállapításokért és szakmai döntéseiért, az általa, illetve irányítása alatt végzett munkafolyamatokért.

IRODALOM	
<i>Kötelező:</i>	moodle rendszerről letölthető előadásvázlatok és segédletek Göndör V., Gregász T., Kertész Z.: Korszerű döntéselőkészítő eszközök; ÓE e-jegyzet 2020.
<i>Ajánlott:</i>	Riemann-Tóth: Valószínűségszámítás és matematikai statisztika Kemény Sándor: Statisztikai minőség- (megfelelőség-) szabályozás; Műszaki Könyvkiadó, 2005. Göndör Vera, Gregász Tibor, Kertész Zoltán: Úton a minőségmenedzsment felé: A múzeumi minőségmenedzsment-rendszer; Szentendre-i Szabadtéri Néprajzi Múzeum, 2020. Dr. Koczor Z. (szerk.): Minőségirányítási rendszerek fejlesztése; TÜV Rheinland Kiadó, 2011. Fehér Norbert: A LEAN SIX SIGMA folyamatfejlesztés kézikönyve; Cash Flow Navigátor Tanácsadó Kft., 2018.
<i>Egyéb segédletek:</i>	ISO 2859-1:2008: Tételenkénti ellenőrzés átvételi hibaszinttel jelzett mintavételi programjai Minőség és Megbízhatóság című folyóirat számai
A tárgy minőségbiztosítási módszerei:	
A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzettek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei ▪ a tudásátadás módszertana, ▪ a tananyag tartalma, ▪ az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége. A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.	