

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	MKI, Minőségirányítási és Technológiai		Szakcsoport	
Tantárgy neve:	Menedzsmentrendszer építése és fejlesztése I.			Neptun kód:	RMWMS1SBLE RMWMS1QBLE	
Tantárgy neve angolul:	Building and development of management systems I.			Kredit:	2	
Jelleg (kötelező/ választható):	kötelező	Tagozat:	levelező	Félév a mintatantervben:	5.	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		könnyűipari mérnök				
Tantárgyfelelős:	Dr. Gregász Tibor					
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		--				
Óraszám/félév:	Előadás:	0	Tantermi gyakorlat:	12	Laborgyakorlat:	0
Számonkérés módja (s; v; é):	é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	péntek szombat	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
A minőségirányítási rendszerek elveinek és szempontjainak megismertetése és gyakorlati alkalmazása. A minőségirányítási rendszer szabványkövetelményeinek megismerése.						
A tárgy részletes leírása, ütemezés: 2024-2025 I.						
Okta-tási hét	Időpont		Témakör			Oktató
4.	10.04. 15:00-18:00 (RO 16:00-19:00)	online Teams	ISO 9000-es szabványcsalád, MSZ EN ISO 9001:2015 szabvány áttekintése, alapelvek, szerkezet 7. fejezet: Támogatás			Kertész Zoltán Göndör Vera
9.	11.22. 16.30 - 18.00 (RO 17.30 - 19.00)	online Teams	8. fejezet: Működés 9. fejezet: Teljesítményértékelés 10. fejezet: Fejlesztés			Kertész Zoltán Göndör Vera
11..	11.22. 9:15-13:45 (RO 10:15-14:45)	kontakt Székely-udvarhely	4. fejezet: A szervezet és környezete A szervezet állapotfelmérésére elterjedt módszerek Érdekeltek felek 5. fejezet: Vezetői szerepvállalás Minőségpolitika. Szervezet és működés. Szervezeti formák jellemzői. 6. fejezet: Tervezés			Kertész Zoltán Göndör Vera
Félévközi követelmények						
Foglalkozásokon való részvétel:						
A megengedett hiányzások mértékét a HKR határozza meg. Konzultációk kontakt és online formában kerülnek megtartásra.						
Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók stb. (száma, időpontja)						
Kiadott feladatok az online témakörökhöz kapcsolódóan és csoportos feladatok a kontakt gyakorlaton. A feladat a fél elégséges szinten leadandó a Moodle rendszerbe.						
Egy darab érvényes zárthelyi dolgozat megírása online. A zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban kétszer pótolható. A zárthelyi dolgozat kb. 40 perces, a maximum pontszámból minimum 50%-ot kell elérni az elégséges osztályzathoz.						

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

A félévközi jegy megszerzésének feltétele:

- az konzultációkon való érvényes, aktív részvétel,
- az elfogadott feladatok (jegyzőkönyv),
- legalább 50%-os ZH.

Az élvkői jegy pótlására az érvényben lévő HKR vonatkozó előírásai érvényesek.

- A feladatok hiányából vagy elégtelen eredményéből származó elégtelent annak pótlásával, illetve az elégtelen javításával, míg
- az elégtelen tesz eredményből származót egy kb. 45 perces írásbeli dolgozat legalább 50%-os megírásával lehet pótolni a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt stb.) és értékelési módszere:

A félév tananyagát tartalmazza a Menedzsmentrendszerek építése és fejlesztése II tárgy vizsgája a tárgy következő félévében.

IRODALOM

<i>Kötelező:</i>	Moodle rendszerről letölthető előadásvázlatok és segédletek MSZ EN ISO 9001:2015 Minőségirányítási rendszerek. Követelmények
<i>Ajánlott:</i>	Marosán György: Stratégiai menedzsment, Műszaki Könyvkiadó Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés, Akadémiai Kiadó 2006 MSZ EN ISO 9000:2015 Minőségirányítási rendszerek. Alapok és szótár MSZ EN ISO/TS 9002:2017 Minőségirányítási rendszerek. Irányelvek az ISO 9001:2015 alkalmazásához
<i>Egyéb segédletek:</i>	-

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.