

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Minőségirányítási és Technológiai		Szakcsoport	
Tantárgy neve:	Folyamatok szabályozásának eszközei III.			Neptun kód:	RMTSF3TBLE	
Tantárgy neve angolul:	Tools of process control III.			Kredit:	3	
Jelleg (kötelező/ választható):	kötelező	Tagozat:	levelező	Félév a mintatantervben:	7.	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		Könnyűipari mérnök				
Tantárgyfelelős:	Dr. Gregász Tibor		Oktatók:	Dr. Gregász Tibor		
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		RMWSF2QBLE Folyamatok szabályozásának eszközei II.				
Óraszám/félév:	Előadás:	4		Laborgyakorlat:	4	
Számonkérés módja (v; é):	v	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	péntek	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
A tárgyban olyan tématerületek és technikák sorakoznak fel a folyamatok megfigyelésével és szabályozásával kapcsolatosan, amelyeket egy modern gyártási rendszerben nagyon gyakran előfordulnak, így a kikerülő mérnök hallgatók számára fontos.						
A tárgy részletes leírása, ütemezés: 2024-2025 I.						
Előadás+labor:						
A kontakt konzultációs időpontok a hallgatókkal való egyeztetés szerint						
Konzultációs hét	Időpont	Témakör			Oktató	
		<p>A mérőeszköz-felügyelet célrendszere, a mérőeszközökkel kapcsolatos szabályozás.</p> <p>A mérőeszközök, valamint mérőeszközként kezelt egyéb eszközök nyilvántartási rendszere és annak működtetése.</p> <p>Mérőeszköz felügyeleti rendszer költségei, kalibrálási ciklusidők gazdaságossági alapú meghatározása.</p> <p>A mérési bizonytalanság fogalma, számszerűsítése, okainak azonosítása, felmérése, csökkentési technikái.</p>			Dr. Gregász Tibor	
		<p>A mérési bizonytalanság becslése a hibaterjedési modell segítségével</p> <p>A vizsgálatok validálásának jelentése és folyamata.</p> <p>A mérés minőségügye a laborok működésében</p>			Dr. Gregász Tibor	
		ZH – Az első alkalommal egyeztetendő , a KDE III-mal illesztett időpontban				
		PÓT ZH más minőséges tárgyakkal együtt				
Félévközi követelmények						
Foglalkozásokon való részvétel:						
A foglalkozásokon való érvényes részvétel feltétele a pontos (órakezdési időponttól számított max. 5 perc késés) megjelenés és a befejezési időpontig tartó jelenlét.						
Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)						
Egy darab érvényes zárthelyi dolgozat megírása a 3. konzultációs alkalommal. Sikertelen zh. pótlására a szorgalmi időszakban egyszer van lehetőség a kiírt időpontban.						
Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:						
Az aláírás megszerzésének feltétele:						
<ul style="list-style-type: none"> - a tanórákon való részvétel, - legalább elégséges (50%) zárthelyi dolgozat (szorgalmi időszakban egyszer pótolható). 						
Az aláírás pótlására az érvényben lévő HKR és Tanulmányi Ügyrend vonatkozó előírásai érvényesek. egy újabb írásbeli dolgozat megírásával lehet a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban pótolni.						

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

kb. **30 perces írásbeli beugró**, ahol azonnali javítással, a minimum 50%-os szint elérése után tételhúzással folytathatja. A **szóbeli vizsga** a kiadott témakörök szerint a **második kettő félév anyagából**.

IRODALOM

<i>Kötelező:</i>	Moodle rendszerről letölthető előadásvázlatok és segédletek Kemény-Papp-Deák: Statisztikai minőség- (megfelelőség-) szabályozás (Műszaki könyvkiadó) Koczor Zoltán: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése (TÜV Rheinland Kiadó 2010) 1991évi XLV trv a mérésügyről
<i>Ajánlott:</i>	AIAG autóiipari referencia kézikönyvek (SPC, MSA) ISO 9001:2015; ISO 17025:2018
<i>Egyéb segédletek:</i>	-

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzettek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.