

ÓBUDAI EGYETEM					
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Médiatechnológiai és Könnyűipari		Intézet
Tantárgy neve:		Integrált irányítási rendszerek II.		Neptun kód:	RMXIR2KBLE
Tantárgy neve angolul:		Integrated Management Systems II.		Kredit:	3
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	levelező	Félév a mintatantervben:
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		könnyűipari mérnök			
Tantárgyfelelős:		Dr. Gregász Tibor			
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		RMXIR1KBLE - Integrált irányítási rendszerek I.			
Heti óraszámok:	Előadás:	0,6	Tantermi gyakorlat:	0	Laborgyakorlat:
					0
Számonkérés módja (s; v; f):		v	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:
					péntek
A TANANYAG					
Oktatási cél:					
A tantárgy célja, hogy az oktatás során a hallgatók megismerjék a környezetmenedzsment alapfogalmait, szemléletét, módszereit. A különböző környezetirányítási rendszerek, valamint más célok szerinti rendszerek (élelmiszeripari, gyógyszeripari, stb) követelményeinek, megismertetése a hallgatókkal.					
A tárgy részletes leírása, ütemezés: 2022-2023 II.					
Előadások: szombat 17.55-19.30 -					
Okta-tási hét	Időpont (hónap, nap)	Témakör			Oktató
2.	március 10.	Szakma specifikus irányítási rendszerek I. (élelmiszerbiztonsági, gyógyszeripari, orvostechnikai eszközök gyártása) HACCP, ISO 22000, ISO 13485, GMP			
		Szakma specifikus irányítási rendszerek, a laboratóriumok menedzsmentrendszerai (ISO 17025, akkreditáció, laborok kijelölése GLP			
		Terület specifikus irányítási rendszerek. A környezetközpontú menedzsment rendszerek lényege, (ISO 14001 és EMAS jelentősége.			
		Energiairányítási rendszer (ISO 50001, ISO 50002) szemlélete.			
		Területspecifikus irányítási rendszerek. A biztonság érdekében működő rendszerek: Információbiztonság (IBIR) és munkahelyi egészség és biztonság (MEBIR) A szabályozások minőségügyi megközelítéssel.			
A kockázat és kezelésének elve, szükségessége a menedzsmentrendszerekben. (FMEA)					
5.	március 31.	Autóipari minőségirányítási rendszerek jellemzői (IATF 16949 és VDA)			
		Irányítási rendszerek integrálásának az elve és felülvizsgálata			
		Termelési és szolgáltatási folyamatok szabályozása statisztikai módszerek alapján (SPC)			
8.	április 21.	Önértékelésen alapuló minőségfejlesztés. Minőségdíjak, EFQM modell. Tanúsítás és önértékelés összehasonlítása.			
12.	május 19.	ZH			
13.		PÓT ZH (17:00 D.L6-7)			
Félévközi követelmények					
Foglalkozásokon való részvétel:					
Az előadásokon való részvétel kötelező, a tananyag számonkérése az előadásokon elhangzottakra és a jegyzetre épül.					

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)

A félév során 1 db zárthelyi kerül megírásra. A sikertelen zárthelyi egyszer pótolható.
A zárthelyin minimum 40% kell az elégséges szinthez).

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Aláírást kap, aki a TVSZ -ben meghatározott jelenléti arányt, valamint az 1 db zárthelyi dolgozatot megfelelő (minimum 40%) szinten teljesíti.

A zárthelyi dolgozat teszt és kifejtős jellegű, valamint számítási példák formájában készül kb. 30 perc időtartam. A zh összességére adott pontszám minimum 40%-a jelenti az elfogadható szintet.

Az aláírás egy újabb pót ZH (aláíráspótló) megírásával pótolható a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban. (A pótlásra az érvényben lévő Tanulmányi Ügyrend vonatkozó előírásai érvényesek)

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

Az írásbeli vizsga teszt és kifejtős jellegű kérdéseket, valamint számítási példákat tartalmaz kb. 50 perc időtartam. A feladatok összességére adott pontszám 40%-ának elérésétől a vizsgadolgozat elfogadható, számszerű értékelése jegyre 1-5 –ig terjedő skálán történik.

IRODALOM

<i>Kötelező:</i>	moodle E-learning kurzus anyagok Koczor Zoltán: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése, TÜV Rheinland Kiadó 2008.
<i>Ajánlott:</i>	MSZ EN ISO 9001, 14001, 17025, szabványok
<i>Egyéb segédletek:</i>	

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzettek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.