

ÓBUDAI EGYETEM					
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Minőségirányítási és Technológiai		Szakcsoport
Tantárgy neve:	Folyamatok szabályozásának eszközei II.			Neptun kód:	RMWSF2QBLE
Tantárgy neve angolul:	Tools of process control II.			Kredit:	3
Jelleg (kötelező/ választható):	kötelező	Tagozat:	levelező	Félév a mintatantervben:	6.
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:	Könnyűipari mérnök				
Tantárgyfelelős:	Dr. Gregász Tibor		Oktatók:	Dr. Gregász Tibor	
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):	RMWSF1QBLE Folyamatok szabályozásának eszközei I.				
Óraszám/félév:	Előadás:	4	Laborgyakorlat:	4	
Számonkérés módja (v; é):	é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	péntek 17:05-18:40
A TANANYAG					
<b>Oktatási cél:</b>					
A tárgyban olyan tématerületek és technikák sorakoznak fel a folyamatok megfigyelésével és szabályozásával kapcsolatosan, amelyeket egy modern gyártási rendszerben nagyon gyakran előfordulnak, így a kikerülő mérnökhallgatók számára fontos.					
A tárgy részletes leírása, ütemezés – 2022-23 II					
<b>Előadás+labor:</b>					
Konzultációs hét	Időpont	Témakör			Oktató
1. hét	03.03. 17:05-18:40	Szabályozókártyák diszkrét eloszlású adatokra (változó mintaelemszám diszkrét kártyái – p, u, normalizált). Szabályozókártyák folytonos eloszlású adatokra (egyedi érték, MR, MA, CUSUM, trendes) Szabályozókártyák diszkrét és folytonos eloszlású adatokra, rendszerezés és használati körülmények <b>FILM</b>			Dr. Gregász Tibor
4. hét	03.24. 17:05-18:40	Mérőeszközök minősítése: pontosság, megismételhetőség, a mérési tartomány elemzése (linearitás), stabilitása. <b>FILM</b> Folyamatok előírásaihoz végzett mérőeszköz elemzések. Statikus karakterisztika, érzékenység és linearitás – gyakorlati megközelítés.			
7.hét	04.14. 17:05-18:40	Mérőeszköz képességvizsgálat. Vizsgálórendszerek minősítéses R&R vizsgálatai. Döntési hibák elemzése attributív tulajdonságok vizsgálatánál.			
11.hét	05.12. 17:05-18:40	konzultáció, <b>ZH</b>			
13. hét		<b>PÓT ZH</b> egy egyeztetett időpontban			
Félévközi követelmények					
Az oktatások és számonkérések kontakt módon zajlanak.					
<b>Foglalkozásokon való részvétel:</b>					
Az előadásokon és laborgyakorlatokon való részvétel kötelező. Elvárás az előadáshoz és laborgyakorlathoz méltó hallgatói feyelem és együttműködés.					
<b>Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)</b>					
Egy darab kb. 60 perces zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban egyszer pótolható. A zárthelyi dolgozat maximum pontszámából 50%-ot kell elérni az elégséges osztályzathoz.					

**Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:**

Az évközi jegy megszerzésének feltétele:

- az előadásokon és laborgyakorlatokon való részvétel,
- legalább elégséges zárthelyi dolgozat (szorgalmi időszakban egyszer pótolható).

Az évközi jegyet a zárthelyi dolgozat eredménye adja, mely kiválóan megfelelt beadott feladat és legalább elégséges zárthelyi dolgozat esetén egy érdemjeggyel emelhető.

Az évközi jegy pótlására az érvényben lévő TVSZ vonatkozó előírásai érvényesek. Az elégtelen ZH eredményből származót egy újabb írásbeli dolgozat megírásával lehet a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban pótolni.

**A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:**

-

**IRODALOM**

<i>Kötelező:</i>	Moodle rendszerről letölthető előadásvázlatok és segédletek Kemény-Papp-Deák: Statisztikai minőség- (megfelelőség-) szabályozás (Műszaki könyvkiadó) Koczor Zoltán: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése (TÜV Rheinland Kiadó 2010)
<i>Ajánlott:</i>	AIAG autóiipari referencia kézikönyvek (SPC, MSA)
<i>Egyéb segédletek:</i>	-

**A tárgy minőségbiztosítási módszerei:**

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.