

**TANANYAGFELOSZTÁS ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER A
ZSONGLÓRKÖDÉS A HATÉKONY TANULÁSHOZ SZABADON VÁLASZTHATÓ
ÓBUDAI EGYETEM FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓI RÉSZÉRE
2022/23. TANÉV II. FÉLÉV**

| ÓBUDAI EGYETEM | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|---|
| Rejtő Sándor Könyv- és Könyvtármérnöki | | <i>Kar</i> | Médiatechnológiai és Könyv- és Könyvtármérnöki | | <i>Intézet</i> |
| <i>Tantárgy neve:</i> | Zsonglörködés a hatékony tanuláshoz | | | <i>Neptun kód:</i> | RMVZS1NBNE |
| <i>Tantárgy neve angolul:</i> | Juggling for the effective learning | | | <i>Kredit:</i> | 2 |
| <i>Jelleg (kötelező/ választható):</i> | választható | <i>Tagozat:</i> | nappali | <i>Félév a mintatantervben:</i> | bármely |
| <i>Szakok melyeken a tárgyat oktatják:</i> kip, köm, itf valamint az Óbudai Egyetem minden karának egyéb szakai | | | | | |
| <i>Tantárgyfelelős:</i> | Prokai Piroska | | <i>előadó:</i> | előadás: Prokai Piroska gyakorlat: Prokai Piroska, Pál László Bendegúz, Gallyas Veronika | |
| <i>Előtanulmányi feltételek (kóddal is):</i> | | fogyatékossgal élő hallgató | | | |
| <i>Heti óraszámok:</i> | <i>Előadás:</i> | 1 | <i>Tantermi gyakorlat:</i> | - | <i>Laborgyakorlat:</i> 1 |
| <i>Számonkérés módja (s; v, é)</i> | é | <i>A képzés nyelve:</i> | magyar | <i>A tárgy órarendi helye:</i> | lásd a Neptunban kiírásra került időpontot |
| A TANANYAG | | | | | |
| <i>Oktatási cél:</i> | | | | | |
| A zsonglörködésnek a neurológiai harmónia és a tanulási hatékonyság növelésében játszott szerepének elméleti és gyakorlati megismerése. | | | | | |
| A tárgy részletes leírása, ütemezés: | | | | | |
| Előadás és gyakorlat | | | | | |
| <i>Oktatási hét</i> | előadás + gyakorlat témakörök | | | | |
| 1. | Félévi követelmények ismertetése, labdakészítés | | | | |
| 2. | on-line elméleti tananyag – a zsonglörködés története és kultúrája | | | | |
| 3. | gyakorlat – egy labdás egyéni és csoportos zsonglörgyakorlatok | | | | |
| 4. | on-line elméleti tananyag – a tanulás és tanulási zavar neurológiai háttere és a zsonglörködés | | | | |
| 5. | gyakorlat – zsonglörgyakorlatok két labdával | | | | |
| 6. | on-line elméleti tananyag – a ritmus és ritmustartás szerepe a tanulási zavarok kezelésében | | | | |
| 7. | gyakorlat – a háromlabdás kaszkád | | | | |
| 8. | on-line elméleti tananyag – a háromlabdás kaszkád kiemelt szerepe a tanulási zavar kezelésében | | | | |
| 9. | gyakorlat – variációk a háromlabdás kaszkádra | | | | |
| 10. | on-line elméleti tananyag – az egyensúlyrendszer a kognitív szervező | | | | |
| 11. | gyakorlat – tányérpörgetés és négylabdás kaszkád | | | | |
| 12. | on-line elméleti tananyag – az ujjak szerepe a kognitív hatékonyságban | | | | |
| 13. | gyakorlat – ujjas gyakorlatok: virágbot és tányér pörgetés az ujjakon, diaboló | | | | |

| | |
|---|--|
| 14. | on-line vizsga, gyakorlati bemutató, évközi jegy megbeszélése |
| Az aláírás megszerzésének/vizsga jegy kialakításának módszere: | |
| A félévi jegy megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel, és a zh legalább elégséges (40 %) szintű megírása. A gyakorlati órák látogatása kötelező! | |
| A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere: | |
| Az elméleti részből egy on-line dolgozat írása és a gyakorlati vizsga valamely, a diák által választott eszköz használatából. | |
| IRODALOM | |
| <i>Kötelező:</i> | Gyarmathy Éva (2012) Az agy hatékonysága a tanulás hatékonysága In: Gyarmathy Éva: Diszlexia a digitális korszakban. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. |
| <i>Ajánlott:</i> | Kisics István (2009) A zsonglőrködés matematikája. ELTE Matematika BSc Matematika tanári szakirány szakdolgozat |
| <i>Egyéb segédletek:</i> | előadás és gyakorlathoz kapcsolódó prezentációk a moodle rendszerben |
| A tárgy minőségbiztosítási módszerei: | |
| <p>A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ a tudásátadás módszertana, ○ a tananyag tartalma, ○ az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége. <p>A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.</p> | |

Budapest, 2022. december 15.

Intézetigazgató: Dr. Koltai László