

TANANYAGFELOSZTÁS ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER SZÍNELMÉLET, SZÍNMÉRÉS (ANGOL NYELVEN) TÁRGYBÓL
RMKMC1ABNE
KÖNNYŰIPARI MÉRNÖK SZAK BSC RÉSZÉRE
2022/23. TANÉV 2. FÉLÉV

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			<i>Kar</i>	Médiatechnológiai		<i>Intézet</i>
<i>Tantárgy neve:</i>		Theory and measurement of color			<i>Neptun kód:</i>	RMKMC1ABNE
<i>Tantárgy neve angolul:</i>		Theory and measurement of color			<i>Kredit:</i>	2
<i>Jelleg (kötelező/ választható):</i>		választható	<i>Tagozat:</i>	nappali	<i>Félév a mintatantervben:</i> 5	
<i>Szakok melyeken a tárgyat oktatják:</i>		KIP, KÖM, ITF				
<i>Tantárgyfelelős:</i>		Dr. Borbély Ákos		<i>Oktatók:</i>	Dr. Borbély Ákos	
<i>Előtanulmányi feltételek (kóddal is):</i>		nincs				
<i>Heti óraszámok:</i>	<i>Előadás:</i>	2	<i>Tantermi gyakorlat:</i>	0	<i>Laborgyakorlat:</i>	0
<i>Számonkérés módja (s; v; f):</i>		f	<i>A képzés nyelve:</i>	angol	<i>A tárgy órarendi helye:</i>	K:14:25-16:05
A TANANYAG						
<i>Oktatási cél:</i>						
<p>A tantárgy célja a színekkel kapcsolatos fizikai, fiziológiai és pszichofizikai alapok, a színkommunikáció, a színrendszerek alapelveinek, valamint a színínger-mérés módszereinek és eszközeinek megismertetése, a színelméleti és színmetrikai alapismeretek nyomdaipari alkalmazásának átfogó bemutatása. Az elméleti alapok elsajátítását követően a hallgatók demonstrációs előadáson megismerkednek a színmenedzsmentben rejlő lehetőségeket. Az angol nyelvű tárgy további célja a mérnöki terminológia gyakorlása, a szakmai kommunikációs készség fejlesztése.</p>						
A tárgy részletes leírása, ütemezés:						
Előadások:						
Oktatási hét	Időpont (hónap, nap)	Témakör				
1.		The role of color in everyday life; definition of color stimuli, perceived color,				
2.		Optical radiation, types of spectra, light-material interaction				
3.		Introduction to radiometry and photometry				
4.		Light sources				
5.		Human color vision				
6.		Color order systems				
7.		CIE colorimetry				
8.		CIE colorimetry				
9.		CIE colorimetry				
10.		Color measurement demonstration				
11.		Color related visual phenomena, chromatic adaptation				
12.		Standard color management				
13.		Test				

14.		Supplementary test
Oktatási hét		Témakör
Félévközi követelmények		
<i>Foglalkozásokon való részvétel:</i>		
A félév eredményes teljesítéséhez az előadásokon elhangzott anyag ismerete okvetlenül szükséges.		
<i>Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)</i>		
A hallgatók az előadások anyagából 1 db zárthelyit írnak.		
<i>Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:</i>		
A félévközi munka értékelése a félév során a kb. 60 perces zárthelyi dolgozat megírásával történik. Pót-zárthelyi megírására a szorgalmi időszak utolsó hetében biztosítunk lehetőséget. Az aláírás megszerzéséhez minimum 50%-ot kell elérni. Az a hallgató, aki a szorgalmi időszak végére nem szerezte meg az aláírást, a vizsgaidőszakban egy alkalommal tehet kísérletet. Ekkor a számonkérés a teljes féléves anyagból történik, mind az elméleti, mind a gyakorlati rész anyagából. Az időpont később kerül megállapításra.		
<i>A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:</i>		
IRODALOM		
<i>Kötelező:</i>	Előadás digitális jegyzete	
<i>Ajánlott:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • EDT-Jegyzet: Dr. Borbély Ákos: Színtan és színmérés 6058 • Schanda J. (ed.): Colorimetry: Understanding the CIE System John Wiley & Sons, 2007 • Nemcsics Antal: Színdinamika, Akadémiai k., 2004 	
<i>Egyéb segédletek:</i>		
A tárgy minőségbiztosítási módszerei:		
A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei		
<ul style="list-style-type: none"> - a tudásátadás módszertana, - a tananyag tartalma, - az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége. 		
A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.		

