

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Minőségirányítási és Technológiai		Szakcsoport	
Tantárgy neve:	Integrált irányítási rendszerek I.			Neptun kód:	RMXIR1KBNE RTSIR1MTNC RTSIR1KTNC RTSIR1MTND	
Tantárgy neve angolul:	Integrated Management Systems I.			Kredit:	2	
Jelleg (kötelező/ választható):	kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben:	3	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:	környezetmérnök, könnyűipari mérnök, ipari termék és formatervező					
Tantárgyfelelős:	Dr. Gregász Tibor,		Előadók: Dr. Gregász Tibor, Dr. Csiszér Tamás			
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):	-					
Heti óraszámok:	Előadás:	2	Tantermi gyakorlat:	0	Laborgyakorlat:	0
Számonkérés módja (s; v; é):	„C”-v „D+E” -é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	Kedd: D410 9.50-11.30	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
A minőségirányítás alapfogalmai, a vállalati folyamatok irányításának elvei, az irányítás eszköztára, módszertanok, valamint az ISO 9001 szabvány logikájának megismertetése a leendő mérnökökkel. Emellett a szervezet és a folyamat értékelési lehetőségei, a vizsgálatok és auditok szabályozása és módszerei is tárgyalásra kerülnek.						
A tárgy részletes leírása, ütemezés: 2018-2019 I. félév						
Előadások:kedd: 9.50-11.30 D410						
Okta- tási hét	Időpont (hónap, nap)	Témakör				Oktató
1.	09-11	Az értékteremtési folyamat részletei, szereplői és azok sajátos érdekei. A minőség fogalma és számszerűsíthetősége. A minőség érzékelése. KANO féle minőségfilozófia. Vevőszegmens jelentése és igényei.				Dr. Gregász Tibor.
2.	09-18	A szabályozás értelmezése a menedzsment rendszerekben. PDCA logika. A minőségirányítás és a minőségügyi rendszer alap gondolata és alapelvei. A minőség gazdasági vonatkozásai egy szervezetnél.				Dr. Gregász Tibor.
3.	09-25	A „folyamatszemplélet”, a „vevő-vevőközpontúság”, a felelősség és hatáskör, a „kockázat” és a „szervezet” jelentése a modern menedzsmentrendszerekben.				Dr. Gregász Tibor.
4.	10-02	A menedzsmentrendszerek fogalma. A vállalati menedzsment rendszerek létrehozásának céljai, előnyei, logikája. Az ISO 9000-es szabvány család logikája				Dr. Csiszér Tamás
5.	10-09	Az ISO 9001 pontjainak főbb szabályozási alapelvei I.				Dr. Gregász Tibor.
6.	10-16	Az ISO 9001 pontjainak főbb szabályozási alapelvei II.				Dr. Csiszér Tamás
7.	10-23	SZÜNET				
8.	10-30	A rendszerépítés (MIR) lényege folyamata és részterületei. A vezetés felelőssége és feladata a minőségirányítási rendszer kialakításakor és fenntartásakor.				Dr. Csiszér Tamás
9.	11-09	Vizsgálatok, mérések és mérőeszközök felügyeletének minőségügyi megközelítése. Mintavételezéses minőségellenőrzés alapfogalmai. A hibaköltségek.				Dr. Gregász Tibor.
10.	11-13	Minőségügyi eszköztár: Problémamegoldás módszertana, lépései, elemzési és fejlesztési módszerek. Ötletelő technikák, csoportmunka. Problémamegoldás eszközei: adatgyűjtés, adatelemzés Pareto diagrammal. Ok-okozati elemzési módszerek (Ishikawa diagram, hibafa). 5S módszer.				Dr. Csiszér Tamás
11.	11-20	A minőségügyi felülvizsgálat. Az auditok fajtái és céljai.				Dr. Csiszér Tamás

12.	11-27	„C” tantervben tanulóknál zh az aláírásért, ami egyben elővizsga „D+E” tantervben tanulóknál zh az évközi jegy megszerzéséért	Dr. Gregász Tibor
13.	12-04	PÓT alkalom, konzultáció	Gregász – Csiszér
14.	12-11	zh pótlás	Dr. Gregász Tibor.

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

Az előadásokon való részvétel kötelező, a tananyag számonkérése az előadásokon elhangzottakra épül. Minden előadáson jelenlét ellenőrzés van, az előző előadás tananyagából rövid kérdésre adott írott válasz formájában.

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)

A félév során 1 db zárthelyi kerül megírásra A sikertelen zárthelyi a pót zh-n pótolható.

A zárthelyi maximum pontszáma 100, amelyből minimum 40 pontot kell elérni az elfogadáshoz (elégészes szinthez) és egy alkalommal lehet pótolni a szorgalmi időszakban.

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Aláírást („C” tanterv) és elégészes évközi jegyet („D” tanterv) kap, aki a TVSZ -ben meghatározott jelenléti arányt, valamint az 1 db zárthelyi dolgozatot megfelelő (minimum 40%) szinten teljesíti.

A zárthelyi dolgozat teszt és kifejtős jellegű, valamint számítási példák formájában készül. A zh összességére adott pontszám minimum 40%-a jelenti az elfogadható szintet.

„C” tantervnél a dolgozat eredménye alapján vizsgajegyet ajánlunk meg, ha az legalább közepes eredménnyel zárul.

Sikertelen zárás esetén az aláírás vagy az évközi jegy egy újabb pót ZH (aláíráspótló) megírásával pótolható a vizsgaidőszak elején, a Neptunon kihirdetésre kerülő időpontban. (A pótlásra az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek)

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

A vizsga írásbeli, amely teszt és kifejtős jellegű, valamint számítási példákat tartalmaz. A feladatok összességére adott pontszám 40%-ának elérésétől a vizsgadolgozat elfogadható, számszerű értékelése jegyre 1-5 –ig terjedő skálán történik.

IRODALOM

<i>Kötelező:</i>	Koczor Zoltán: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése, Kiadó: TÜV Rheinland Intercert
<i>Ajánlott:</i>	MSZ EN ISO 9001:2015
<i>Egyéb segédletek:</i>	Előadás prezentációk a moodle e-learning rendszerben

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.