

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Minőségirányítási és Technológiai		Szakcsoport	
Tantárgy neve:	Integrált irányítási rendszerek I.			Neptun kód:	RMXIR1KBLE RTSIR1MTLC RTSIR1KTLD	
Tantárgy neve angolul:	Integrated Management Systems I.			Kredit:	3	
Jelleg (kötelező/ választható):	kötelező	Tagozat:	levelező	Félév a mintatantervben:	3	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:	könnyűipari mérnök, környezetmérnök					
Tantárgyfelelős:	Dr. Gregász Tibor		Előadók: Dr. Gregász Tibor, Kovács Levente, Kapitány Sándor			
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):	-					
Óraszám/félév:	Előadás:	8	Tantermi gyakorlat:	0	Laborgyakorlat:	0
Számonkérés módja (s; v; f):	„C”-v „D+E” -é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	péntek 7-8. óra: 13.30-15.10 Ea I	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
A minőségirányítás alapfogalmai, a vállalati folyamatok irányításának elvei, az irányítás eszköztára, módszertanok, valamint az ISO 9001 szabvány logikájának megismertetése a leendő mérnökökkel. Emellett a szervezet és a folyamat értékelési lehetőségei, a vizsgálatok és auditok szabályozása és módszerei is tárgyalásra kerülnek.						
A tárgy részletes leírása, ütemezés: 2018-2019 I. félév						
Előadások: péntek 7-8. óra: 13.30-15.10 Ea I						
Oktatási hét	Időpont (hónap, nap)	Témakör				Oktató
2.	09-21	Az értékteremtési folyamat részletei, szereplői és azok sajátos érdekei.				Dr. Gregász T.
		A minőség fogalma és számszerűsíthetősége. A minőség érzékelése. KANO féle minőségfilozófia. Vevőszegmensre meghatározott igények. PDCA logika.				
		A minőségirányítás és a menedzsment szabványok szabályozási alapelvei. Kötelező dokumentáltság megjelenése a gyakorlatban.				
		Az ISO 9000-es szabványcsalád logikája				
4.	10-05	Az ISO 9001 pontjainak szabályozási alapelvei				Dr. Gregász T.
		A „folyamatszemplélet”, a „vevő-vevőközpontúság”, a felelősség és hatáskör, a „kockázat” és a „szervezet” jelentése a modern menedzsmentrendszerekben				
		Mintavételezési alapok. Vizsgálatok, mérések és mérőeszközök minőségügyi megközelítése.				
6.	10-19	A rendszerépítés (MIR) lényege folyamata és részterületei.				Kovács Levente,
		auditok Rendszerépítés, dokumentációs rendszer				
10.	11-16	Minőségügyi eszköztár: Problémamegoldás módszertana, lépései, elemzési és fejlesztési módszerek. Csoportos probléma megoldó technikák, csoportmunka.				Kapitány Sándor
		A minőségügy gazdasági kérdései.				
		Zh.				
13.	12-	egy előre egyeztetett délutáni időpontban PÓT ZH				

Foglalkozásokon való részvétel:

Az előadásokon való részvétel kötelező, a tananyag számonkérése az előadásokon elhangzottakra épül. Minden konzultáción jelenlét ellenőrzés van.

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)

A félév során 1 db zárthelyi kerül megírásra.

A zárthelyi maximum pontszáma 100, amelyből minimum 40 pontot kell elérni az elfogadáshoz (elégséges szinthez)

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

Aláírást („C” tanterv) és elégséges évközi jegyet („D” tanterv) kap, aki a TVSZ -ben meghatározott jelenléti arányt, valamint az 1 db zárthelyi dolgozatot megfelelő (minimum 40%) szinten teljesíti.

A zárthelyi dolgozat teszt és kifejtős jellegű, valamint számítási példák formájában készül. A zh összességére adott pontszám minimum 40%-a jelenti az elfogadható szintet.

„C” tantervnél a dolgozat eredménye alapján vizsgajegyet ajánlunk meg, ha az legalább közepes eredménnyel zárul. Sikertelen zárás esetén az aláírás vagy az évközi jegy egy újabb pót ZH (aláíráspótló) megírásával pótolható a vizsgaidőszak elején, a Neptunon kihirdetésre kerülő időpontban. (A pótlásra az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek)

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

A vizsga írásban (teszt és kifejtős jellegű feladatok, valamint számítási példák) történik. A feladatok összességére adott pontszám 40%-ának elérésétől a vizsgadolgozat elfogadható, számszerű értékelése jegyre 1-5 –ig terjedő skálán történik.

IRODALOM**Kötelező:**

Koczor Zoltán: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése TÜV Rheinland Kiadó 2010.

Koczor Zoltán: Integrált Irányítási rendszerek jegyzet az OE moodle e-learning rendszeren

Ajánlott:

ISO 9001: 2008 és ISO 9001:2015(?)

Egyéb segédletek:

Előadás prezentációk a moodle e-learning rendszeren

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.