

ÓBUDAI EGYETEM													
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			Kar	Minőségirányítási és Technológiai			Szakcsoport						
Tantárgy neve:		Szubjektív adatok értékelése I					Neptun kód:		RMTSE1MTLD				
Tantárgy neve angolul:		Evaluation of subjective data I					Kredit:		2				
Jelleg (kötelező/ választható):		választható		Tagozat:		levelező		Félév a mintatantervben:		6.			
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:			könnyűipari mérnök										
Tantárgyfelelős:		Dr. Zoller Vilmos											
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):			-										
Óraszám/félév:		Előadás:		8		Tantermi gyakorlat:		-		Laborgyakorlat:		8	
Számonkérés módja (s; v; é):		é		A képzés nyelve:		magyar		A tárgy órarendi helye:		EA+LAB: csütörtök 12:35-14:15, 17:10-18:50			
A TANANYAG													
Oktatási cél:													
A szubjektív módon értékelhető jellemzők szempontrendszerai, célmeghatározás. Az értékelés objektivitásának fokozása: csoportos döntéshozatal, funkciókra bontás, tapasztalati jellemzők bevonása, a vizsgálati körülmények javítása, határminták. Skálarendszerek, rangsorok és komplex értékelések.													
A tárgy részletes leírása, ütemezés – 2016-17 II													
Előadások, laborgyakorlatok:													
Oktatási hét	Időpont (hónap, nap)	Témakör								Oktató			
1.	02.16.	Szubjektív vizsgálat fogalma, alkalmazási területe. Adatok besorolása, objektivitás fokozása. Fokozatképzés, skálatípusok.								Göndör Vera			
4.	03.09.	Etalon, célminta határminta, fokozatminta szerepe a szubjektív vizsgálatoknál. Érzékszervi vizsgálati módszerek. Szubjektív adatok statisztikai kiértékelése. Vizsgálati körülmények hatásának értékelése a szubjektív vizsgálatok esetében, feltételrendszer rögzítése.								Göndör Vera			
8.	04.06.	A szubjektív értékelés rendszerbe illesztése, mérőeszköz felügyeletének jellegzetességei. ZH Véleményeltérések értékelése szubjektív vizsgálatok esetében. Reprezentativitás értékelése.								Göndör Vera			
12.	05.04.	Értékelési kategóriák, szegmentálás Válaszadási intenzitás fenntartásának eszközei.								Göndör Vera			
Félévközi követelmények													
Foglalkozásokon való részvétel:													
Az előadásokon és laborgyakorlatokon való részvétel kötelező. Elvárás az előadáshoz és laborgyakorlathoz méltó hallgatói fegyelem és együttműködés.													
Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)													
Egy darab kb. 45 perces zárthelyi dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban egyszer pótolható. A zárthelyi dolgozat maximum pontszámából 50%-ot kell elérni az elégséges osztályozathoz.													

Az évközi jegy megszerzésének módszere:

Az évközi jegy megszerzésének feltétele:

- az előadásokon és laborgyakorlatokon való részvétel,
- legalább elégséges zárthelyi dolgozat (szorgalmi időszakban egyszer pótolható).

Az évközi jegyet a zárthelyi dolgozat eredménye adja, mely kiválóan megfelelt beadott feladat és legalább elégséges zárthelyi dolgozat esetén egy érdemjeggyel emelhető.

Az évközi jegy pótlására az érvényben lévő TVSZ vonatkozó előírásai érvényesek. Az elégtelen ZH eredményből származót egy újabb írásbeli dolgozat megírásával lehet a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban pótolni.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

-

IRODALOM

Kötelező: A tárgy előadás és gyakorlati segédleteinek gyűjteménye (Moodle)

Ajánlott: -

Egyéb segédletek: -

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzettek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.