

ÓBUDAI EGYETEM					
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Minőségirányítási és Technológiai		Szakcsoport
Tantárgy neve:		Korszerű döntés-előkészítő eszközök II.		Neptun kód:	RMTKD2MTLD
Tantárgy neve angolul:		Modern tools for decision making preparation II		Kredit:	5
Jelleg (kötelező/ választható:)		kötelező	Tagozat:	levelező	Félév a mintatantervben:
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		könnyűipari mérnök			
Tantárgyfelelős:		Némethné dr. Erdődi Katalin			
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		RTSKD1MTLC			
Óraszám/félév:	Előadás:	8	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat:
Számonkérés módja (s; v; é):		é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:
					Péntek 16:15-18:50
A TANANYAG					
Oktatási cél:					
A tárgy elvárendő célja, hogy a hallgatók megismerjék a kísérlettervezés gyakorlatát, a folyamatfejlesztés kockázatok és vevői vélemények alapján történő fejlesztésének módszereit.					
A tárgy részletes leírása, ütemezés – 2016-17 II					
Előadások, laborgyakorlatok: Péntek 16:15-18:50					
Okt. hét	Időpont	Témakör			Oktató
1.	02.17.	Az FMEA módszertana tervezésre és gyártásra			Dr. Gregász Tibor
4.	03.10.	Kísérlettervezés: 2 ^p megközelítés			Kertész Zoltán
8.	04.07.	Vevői elégedettségen alapuló folyamatfejlesztés, reklamációkezelés. Kísérlettervezés: Taguchi-féle megközelítés			Göndör Vera
12.	05.05.	ZH A kockázat megjelenése az új menedzsment szabványokban Kockázatmenedzsment, kockázatfelmérés és –kezelés (MSZ ISO 31000), kockázat-felmérési eljárások (MSZ EN 31010)			Göndör Vera Dr. Gregász Tibor
Félévközi követelmények					
Foglalkozásokon való részvétel:					
Az előadásokon és laborgyakorlatokon való részvétel kötelező. Elvárás az előadáshoz és laborgyakorlathoz méltó hallgatói fegyelem és együttműködés.					
A foglalkozásokon való érvényes részvétel feltétele					
- a pontos megjelenés és a befejezési időpontig tartó jelenlét (max. 10 perc késés),					
- a gyakorlati feladat személyre szabott megoldása.					
A foglalkozásokhoz szükséges eszközök: tudományos zsebszámológép, vonalzó, toll, ceruza.					
Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)					
A félév során két jegyzőkönyv formájában beadandó feladat kerül kiadásra. A feladatok beadása a konzultációkon történhet az oktatónál vagy e-mailen elküldve. A beadott feladat nem felelt meg, megfelelt és kiválóan megfelelt eredményt kaphat. A nem megfelelő feladatmegoldások egy alkalommal javíthatók a szorgalmi időszakban.					
Egy darab kb. 50 perces zárthelyi dolgozat megírása az utolsó konzultációs alkalommal. A zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban egyszer pótolható. A zárthelyi dolgozat maximum pontszáma 100, amelyből minimum 50%-ot kell elérni az elégséges osztályzathoz.					

Az évközi megszerzésének/évközi jegy kialakításának módszere:

Az évközi jegy megszerzésének feltétele:

- az előadásokon való részvétel,
- legalább elégséges zárthelyi dolgozat (szorgalmi időszakban egyszer pótolható) és
- elfogadott jegyzőkönyvek.

Az évközi jegyet a zárthelyi dolgozat eredménye adja, mely kiválóan megfelelt beadott feladat és legalább elégséges zárthelyi dolgozat esetén egy érdemjeggyel emelhető.

Az évközi jegy pótlására az érvényben lévő TVSZ vonatkozó előírásai érvényesek.

- A beadandó feladat hiányából vagy nem megfelelő minőségéből származó elégtelen évközi jegy a feladat pótlásával, illetve a nem megfelelő minőség javításával, míg
- az elégtelen ZH eredményből származót egy újabb írásbeli dolgozat megírásával lehet a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban pótolni.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

–

IRODALOM

<i>Kötelező:</i>	A moodle e-learning felületről letölthető előadásvázlatok. Koczor Zoltán: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése (TÜV Rheinland Kiadó 2010)
<i>Ajánlott:</i>	Parányi György: Minőséget gazdaságosan (Műszaki Könyvkiadó) Kemény Sándor-Deák András: Kísérletek tervezése és értékelése (Műszaki Könyvkiadó)
<i>Egyéb segédletek:</i>	Minőség és Megbízhatóság című folyóirat számai

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzettek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.