

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Minőségirányítási és Technológiai		Szakcsoport	
Tantárgy neve:		Korszerű döntés-előkészítő rendszerek I.			Neptun kód:	RMTKD1MTLD
Tantárgy neve angolul:		Modern tools for decision making preparation I			Kredit:	5
Jelleg (kötelező/ választható):		kötelező	Tagozat:	levelező	Félév a mintatantervben:	5.
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:		könnyűipari mérnök				
Tantárgyfelelős:		Némethné dr. Erdődi Katalin; Oktatók: dr. Gregász Tibor, Pataki Márta				
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):		–				
Óraszám/félév:	Előadás:	12	Tantermi gyakorlat:	-	Laborgyakorlat:	12
Számonkérés módja (s; v; é):		é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	péntek 8:55-11:30 KM 15:20-17:00 D A-lab
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
A tárgy elvárt célja, hogy a hallgatók megismerjék a menedzsment részére szolgáló döntés-előkészítő módszereket, azokat a gyakorlatban hatékonyan tudják alkalmazni és képesek legyenek a célnak megfelelő eszközök kiválasztására. Mindezek a minőségirányítási és más menedzsmentrendszerek működtetésében jelent nagy segítséget.						
A tárgy részletes leírása, ütemezés						
Előadások, laborgyakorlatok:						
oktatási hét	időpont	Témakör				Oktató
1.	09.16 8:55-11:30	A minőségkövetelmények mérhetősége, a minőség számszerűsítése, minőségpoligon, adatgyűjtéssel kapcsolatos kérdések. A minőség számszerűsítése, minőségpoligon - <i>gyakorlat</i>				Pataki Márta
	09.16 11:40-13:20	A termék minőségi szintjének értékelési módszere páronkénti összehasonlítással. Súlyozás. Gyártmányszínvonal összehasonlítás. Páronkénti összehasonlítás - <i>gyakorlat</i>				Pataki Márta
	09.16. 13:30-16:05	TQM-TQC-ISO és egyéb címszavak mögötti elvek, módszerek Emberi hibák kialakulása, megelőzése, valószínűségének számszerűsítése. Poka-yoke módszertana.				Dr. Gregász Tibor
4.	10.07. 8:55-11:30	QFD. A vevői elvárások meghatározása, vevői igények súlyozási módszere. A vevői igények lebontása műszaki paraméterekre. A QFD módszertana QFD: vevői igények azonosítása, kapcsolati mátrix, tetómátrix, fontossági szám - <i>gyakorlat</i>				Pataki Márta
	10.07. 13:30-15:10	A problémamegoldás módszertana, PDCA alaplogika. A csoport technikák szempontjai és szabályai. Ötletgyűjtő és rendszerező módszerek.				Pataki Márta
8.	11.04 8:55-11:30	Ishikawa diagram, Pareto diagram, K-J diagram - <i>gyakorlat</i> 8D módszertan Kaizen				Dr. Gregász Tibor
	11.04. 13:30-16:05	kan-ban, 5S A karbantartás alap diagnosztikai megoldásai, korszerű karbantartási módszertan				Dr. Gregász Tibor
12.	12.02. 8:55-11:30	ZH A vevői elvárások közötti kompromisszum megkötése. A terméktulajdonságok kompromisszumos optimalizálása a Harrington-féle kompromisszum függvény módszerével				Pataki Márta
	12.02. 13:30-15:10	A terméktulajdonságok kompromisszumos optimalizálása a Harrington-féle kompromisszum függvény módszerével - <i>gyakorlat</i>				Dr. Gregász Tibor

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

Az előadásokon és laborgyakorlatokon való részvétel kötelező. Elvárás az előadáshoz és laborgyakorlathoz méltó hallgatói fegyelem és együttműködés.

A foglalkozásokon való érvényes részvétel feltétele

- a pontos megjelenés és a befejezési időpontig tartó jelenlét (max. 10 perc késés),
- a gyakorlati feladat személyre szabott megoldása.

A foglalkozásokhoz szükséges eszközök: tudományos zsebszámológép, vonalzó, toll, ceruza.

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)

A félév során két jegyzőkönyv formájában beadandó feladat kerül kiadásra. A feladatok beadása a konzultációkon történhet az oktatónál vagy e-mailen elküldve. A beadott feladat nem felelt meg, megfelelt és kiválóan megfelelt eredményt kaphat. A nem megfelelő feladatmegoldások egy alkalommal javíthatók a szorgalmi időszakban.

Egy darab kb. 40 perces zárthelyi dolgozat megírása az utolsó konzultációs alkalommal. A zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszakban egyszer pótolható. A zárthelyi dolgozat kb. 40 perces, maximum pontszáma 100, amelyből minimum 40 pontot kell elérni az elégséges osztályzathoz.

Az évközi megszerzésének/évközi jegy kialakításának módszere:

Az évközi jegy megszerzésének feltétele:

- az előadásokon való részvétel,
- legalább elégséges zárthelyi dolgozat (szorgalmi időszakban egyszer pótolható) és
- elfogadott jegyzőkönyvek.

Az évközi jegyet a zárthelyi dolgozat eredménye adja, mely kiválóan megfelelt beadott feladat és legalább elégséges zárthelyi dolgozat esetén egy érdemjeggyel emelhető.

Az évközi jegy pótlására az érvényben lévő TVSZ vonatkozó előírásai érvényesek.

- A beadandó feladat hiányából vagy nem megfelelő minőségéből származó elégtelen évközi jegy a feladat pótlásával, illetve a nem megfelelő minőség javításával, míg
- az elégtelen ZH eredményből származót egy újabb írásbeli dolgozat megírásával lehet a vizsgaidőszak elején, a kihirdetésre kerülő időpontban pótolni.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

–

IRODALOM

<i>Kötelező:</i>	moodle rendszerről letölthető előadásvázlatok Koczor Zoltán: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése (TÜV Rheinland Kiadó 2005)
<i>Ajánlott:</i>	Parányi György: Minőséget gazdaságosan (Műszaki Könyvkiadó)
<i>Egyéb segédletek:</i>	Minőség és Megbízhatóság című folyóirat számai, ISO 2859 és 3534 szabványok a mintavételezésről, AIAG referencia kézikönyvei (MSA):

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.