

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki		Kar	Minőségirányítási és Technológiai		Szakcsoport	
Tantárgy neve:	Integrált irányítási rendszerek I.			Neptun kód:	RTSIR1KTNC RTSIR1MTND	
Tantárgy neve angolul:	Integrated Management Systems I.			Kredit:	2	
Jelleg (kötelező/ választható):	kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben:	3	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:	környezetmérnök, könnyűipari mérnök, ipari termék és formatervező					
Tantárgyfelelős:	Dr. Gregász Tibor,		Előadók: Dr. Gregász Tibor, Dr. Horváth Csaba			
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):	-					
Heti óraszámok:	Előadás:	2	Tantermi gyakorlat:	0	Laborgyakorlat:	0
Számonkérés módja (s; v; é):	„C”-é „D”-f	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	szerda: F01 9.50-11.30	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
A minőségirányítás alapfogalmai, a vállalati folyamatok irányításának elvei, az irányítás eszköztára, módszertanok, valamint az ISO 9001 szabvány logikájának megismertetése a leendő mérnökökkel. Emellett a szervezet és a folyamat értékelési lehetőségei, a vizsgálatok és auditok szabályozása és módszerei is tárgyalásra kerülnek.						
A tárgy részletes leírása, ütemezés: 2016-2017 I. félév						
Előadások: szerda: 9.50-11.30 F 01						
Okta- tási hét	Időpont (hónap, nap)	Témakör				Oktató
1.	szeptem- ber 14.	Az értékteremtési folyamat részletei, szereplői és azok sajátos érdekei. A minőség fogalma és számszerűsíthetősége. A minőség érzékelése.				Dr. Gregász T.
2.	szeptem- ber 21.	KANO féle minőségfilozófia. Vevőszegmens jelentése és igényei. A szabályozás értelmezése a menedzsment rendszerekben. PDCA logika. A minőségirányítás alapelvei.				Dr. Gregász T.
3.	szeptem- ber 28.	A „folyamatszemlélet”, a „vevő-vevőközpontúság”, a felelősség és hatáskör, a „kockázat” és a „szervezet” jelentése a modern menedzsmentrendszerekben. A minőségügyi tevékenységek szabályozott és dokumentált végrehajtása során (projektirányítás, és ismétlődő folyamatok irányítása)				Dr. Gregász T.
4.	október 5.	A korszerű gazdaságban igényelt mérnöki és szervezési tevékenységek, elvek és kritériumok. A menedzsmentrendszer fogalma. A vállalati menedzsment rendszerek létrehozásának céljai, előnyei, logikája.				Dr. Horváth Cs.
5.	október 12.	Az ISO 9000-es szabványcsalád logikája és az ISO 9001 pontjainak szabályozási alapelvei I.				Dr. Gregász T.
6.	október 19.	A rendszerépítés (MIR) lényege folyamata és részterületei.				Dr. Gregász T.
7.	október 26.	Mintavételezési alapok. Vizsgálatok, mérések és mérőeszközök felügyeletének minőségügyi megközelítése.				Dr. Gregász T.
8.	november 2.	Minőségügyi eszköztár: Problémamegoldás módszertana, lépései, elemzési és fejlesztési módszerek. Ötletelő technikák, csoportmunka. Problémamegoldás eszközei: adatgyűjtés, adatelemzés Pareto diagrammal. Ok-okozati elemzési módszerek (Ishikawa diagram, hibafa). 5S módszer.				Dr. Gregász T.
9.	november 9.	Szervezeti célok rendszere. A vezetés felelőssége és feladata a minőségirányítási rendszer kialakításakor és fenntartásakor.				Dr. Horváth Cs.
10.	november 16.	TDK				

11.	november 23.	A minőségügyi felülvizsgálat. Az auditok fajtái és céljai.	Dr. Gregász T.
12.	november 30.	A minőségügy gazdasági kérdései. A karbantartás minőségügye	Dr. Horváth Cs.
13.	december 7.	<b>„C” tantervben tanulóknál zh az aláírásért, ami egyben elővizsga</b> <b>„D” tantervben tanulóknál zh az évközi jegy megszerzéséért</b>	Dr. Gregász T.
14.	december 14.	zh pótlás	Dr. Gregász T.

### **Félévközi követelmények**

#### *Foglalkozásokon való részvétel:*

Az előadásokon való részvétel kötelező, a tananyag számonkérése az előadásokon elhangzottakra épül. Minden előadáson jelenlét ellenőrzés van, az előző előadás tananyagából rövid kérdésre adott írott válasz formájában.

#### *Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)*

A félév során 1 db zárthelyi kerül megírásra a 13. héten. A sikertelen zárthelyi a 14. héten pótolható.  
A zárthelyi maximum pontszáma 100, amelyből minimum 40 pontot kell elérni az elfogadáshoz (elégséges szinthez) és egy alkalommal lehet pótolni a szorgalmi időszakban.

#### *Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:*

Aláírást („C” tanterv) és elégséges évközi jegyet („D” tanterv) kap, aki a TVSZ -ben meghatározott jelenléti arányt, valamint az 1 db zárthelyi dolgozatot megfelelő (minimum 40%) szinten teljesíti.

A zárthelyi dolgozat teszt és kifejtős jellegű, valamint számítási példák formájában készül. A zh összességére adott pontszám minimum 40%-a jelenti az elfogadható szintet.

„C” tantervnel a dolgozat eredménye alapján vizsgajegyet ajánlunk meg, ha az legalább közepes eredménnyel zárul. Sikertelen zárás esetén az aláírás vagy az évközi jegy egy újabb pót ZH (aláíráspótló) megírásával pótolható a vizsgaidőszak elején, a Neptunon kihirdetésre kerülő időpontban. (A pótlásra az érvényben lévő Tanulmányi és Vizsgaszabályzat vonatkozó előírásai érvényesek)

#### *A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:*

A vizsga írásbeli, amely teszt és kifejtős jellegű, valamint számítási példákat tartalmaz. A feladatok összességére adott pontszám 40%-ának elérésétől a vizsgadolgozat elfogadható, számszerű értékelése jegyre 1-5 –ig terjedő skálán történik.

### **IRODALOM**

*Kötelező:* Koczor Zoltán: Minőségirányítási rendszerek fejlesztése, Kiadó : TÜV Rheinland Intercert

*Ajánlott:*

*Egyéb segédletek:* Előadásprezentációk a moodle e-learning rendszerben

### **A tárgy minőségbiztosítási módszerei:**

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.